

INSTITUTO QUIMICO DE SARRIA

CONCURSO DE GUIONES CINEMATOGRAFICOS

-----

EL INSTITUTO QUIMICO DE SARRIA convoca un Concurso de Guiones Cinematográficos con las siguientes

B A S E S

- 1/.- Podrán participar en este Concurso todos los Alumnos Actuales y Antiguos de este Centro.
- 2/.- El tema es un Documental sobre el IQS, y su duración estará comprendida entre 15 y 20 minutos. Cada autor podrá presentar cuantos originales desee.
- 3/.- La estructuración del guión se limitará exclusivamente a la confección literaria del mismo.
- 4/.- La presentación de los trabajos, por triplicado, deberá efectuarse antes del 1º de Marzo en la Secretaría del IQS.
- 5/.- En los Guiones no deberá constar el nombre del autor, sino que éste se entregará en sobre cerrado en el momento de presentar el Guión.
- 6/.- Se concederá un primer premio de 7.000 pesetas y un segundo premio de 3.000 pesetas. Sólo el primer premio puede declararse desierto.
- 7/.- En el Jurado, cuya composición se anunciará oportunamente, habrá personas de reconocido prestigio en el campo cinematográfico.
- 8/.- El fallo del Jurado se hará público el día 7 de Marzo de 1965, festividad de Santo Tomás de Aquino.
- 9/.- Los Guiones premiados quedarán de propiedad del IQS.
- 10/.- La presentación de trabajos a éste premio implica la íntegra aceptación de las presentes bases.
- 11/.- Quienes lo deseen, pueden solicitar unas instrucciones más amplias de la Secretaría del IQS.

Barcelona 12 Enero 1965

Lema: "La voz a tí debida..."

Autor: Juan José Ardit Lucas, estudiante de segundo  
curso del I.Q.S.

Colegio Mayor Loyola - Sarriá.

1

Lema : "La voz a tí debida..."

GUION LITERARIO SOBRE EL DOCUMENTAL DEL I.Q.S.

## N O T A

Antes de comenzar este guión, hemos considerado pertinente aclarar ciertos puntos en relación con él, que pudieran resultar de interés para un juicio más correcto del mismo.

Las exigencias de tiempo nos han forzado a comprimir a un máximo el material informativo de que disponíamos, habiéndonos vistos obligados incluso a prescindir de ciertos datos y explicaciones que quizá, con vistas a la realización de la película, considerase interesantes el Director. Tales son por ejemplo, la existencia de muchos aparatos y su funcionamiento, que por otro lado no hemos juzgado conveniente detallar para evitar un recargamiento excesivo de tecnicismos que pudieran resultar molestos al espectador. Así mismo, hemos omitido ciertas cifras de orden económico y demás datos de diversa índole y menor interés que los detallados. De todos modos, deseamos hacer constar que tenemos en nuestro poder este material supletorio, a disposición de quien lo desee.

La duración de este guión, contando silencios, portada y fin, es de 20 minutos (duración total de la película).

(PERSONAJE: P.DIRECTOR)

" El Instituto Químico de Sarriá tuvo sus orígenes en el Laboratorio Químico del Ebro, que el Rvdo. P. Eduardo Vitoria fundó en la Facultad Eclesiástica de Filosofía de Tortosa, en el año 1.914. Fue trasladado a su actual emplazamiento en Barcelona en 1.916. A partir de 1.934 fue ampliando su Plan de Enseñanza con el estudio de la Física y las matemáticas, hasta llegar al año 1.953. Por estas fechas, el progreso de la Técnica hizo imprescindible un enfoque industrial, reflejado en los estudios de Ingeniería Química, en los que, desde entonces, venimos insistiendo."

(VOZ EN OFF DEL P.DIRECTOR)

En estos 50 años, son más de dos mil los alumnos que han pasado por nuestras aulas, de los cuales 800 son diplomados. El 90% de estos últimos está trabajando actualmente en la Industria.

La función primaria del Instituto Químico es la Enseñanza. Por ello, tratamos fundamentalmente de afianzar unas bases científicas y de reducir en lo posible la formación tecnológica que más bien debe adquirirse en la Industria. El ser una institución privada favorece la necesaria elasticidad en un Plan de Estudios. Estableciendo una comparación con los E.E.U.U. vemos que mientras allí solo dedican un 13% de las horas de clase teóricas a las matemáticas, aquí empleamos un 16,9%. A la química dedicamos un 33,8%, mientras que en los EE.UU solo un 22%. Dado el nivel superior de la Industria Norteamericana con respecto a la española, el porcentaje dedicado a la Ingeniería es mayor en los EE.UU.

A través de los cinco años de la carrera, se pone especial empeño en un contacto personal de los profesores con sus alumnos. Esto es posible dado que hay un profesor por cada once estudiantes. Las reuniones que periódicamente sostienen aquellos con la Dirección, conducen a un conocimiento más personal de cada alumno.

La jornada diaria viene determinada por un horario inten-

sivo de ocho de la mañana a dos de la tarde. Las prácticas de laboratorio son rigurosamente individuales y desde el primer día hasta el último cada alumno trabaja en un puesto fijo. Diariamente los alumnos permanecen en los laboratorios durante tres horas y media.

A la par de las ventajas que supone tanto el número como el amplio horario de laboratorios, los alumnos cuentan con una Biblioteca de consulta. Existe en ella un total de 11.635 volúmenes, principalmente de Química, redactados en diversos idiomas. Además, se reciben regularmente 180 revistas, editadas en más de treinta países diferentes. Muchas de éstas se intercambian con "Afinidad". Es ésta una revista editada por el profesorado del Instituto Químico y Diplomados del mismo, y está considerada como la de más alcance científico en España dentro del ramo de la química. Esta documentada biblioteca es pública. Dispone de un servicio rápido de xerocopias, que permite la obtención inmediata de cualquier artículo de interés. Así mismo, pueden lograrse traducciones un plazo breve y conseguirse fotocopias gracias al contacto que mantiene con el Patronato Juan de la Cierva de Madrid. Cada año se registra una entrada de 200 a 300 volúmenes. El mantenimiento y renovación de esta biblioteca supone un gasto anual de 350.000 pts.

Al término de la carrera concedemos dos diplomas: el primero de Ingeniero Químico Diplomado a quienes defiendan su tesis ante un tribunal del Instituto Químico. El segundo, de Doctor, a los que habiendo sacado la carrera con calificación media de notable, realicen un trabajo de investigación de dos años.

El Instituto Químico no es un centro clasista. Entre matrículas gratuitas y becas se han beneficiado en el curso 64-65, el 22% de sus alumnos por un total de 980.000 pts. Estas ayudas económicas provienen del Patronato del Instituto, de la Asociación de Antiguos Alumnos, de Organismos Oficiales y de otras entidades.

No solo se lleva a cabo en el Instituto Químico de Sarriá una labor docente, sino que, como en todo Centro Superior, se realiza investigación tanto básica como aplicada. Esta labor goza de un margen

de libertad que excluye al investigador de una planificación impuesta. Por otro lado, su carácter es forzosamente modesto, ya que las condiciones mínimas que exige un Centro de Investigación están determinadas por un número de profesores no inferior a 25, con un presupuesto total por investigador de 800.000 pts anuales. Estas condiciones, en la actual situación, nos resultan inaccesibles. De cualquier forma, procuramos facilitar las investigaciones a estudiantes recientemente graduados mediante un número reducido de becas de 4.000 pts al mes.

Estas experiencias se llevan a cabo en laboratorios especiales equipados con material técnico adecuado. Gran parte de esta investigación se desarrolla mediante contrato con la Industria. La demanda de estos servicios ha crecido enormemente. En 1.963 la cantidad girada fue siete veces la del 62; y en 1.964 va a ser un 60% sobre la anterior. Recientemente se nos ha solicitado una colaboración con el Laboratorio Central de Aduanas del Estado con facultad para extender peritajes y asesoramientos con validez oficial. Gran cantidad de procesos químicos y análisis de muestras tales como piensos, disolventes, grasas, alimentos, hidrocarburos, pinturas, plásticos, son estudiados en los laboratorios. Así mismo, existe un control de intermedios de fabricación de acabados y de materias primas.

Nos encontramos en el laboratorio de instrumentación química. En él, se abordan cuestiones como la espectrofotometría de absorción, la cromatografía en fase gaseosa y la electrocromatografía aná lítica.

En el laboratorio de química orgánica se realizan trabajos de pseudo-investigación, por parte de los alumnos más aventajados de los cursos superiores. Por ejemplo, es objeto de estudio la separación de isómeros mediante en cromatografía en fase vapor, a cuyo objeto se dispone de aparatos modernos como son una columna de destilación automática para el logro de altos grados de vacío, un polarímetro de rotación óptica, un limpiador de ultrasonidos...

Estudios termogravimétricos de las diversas cuencas mineras de España son abordados en el laboratorio de análisis industriales, mediante la termobalanza "Stanton". Tanto éste como otros valiosos aparatos provienen de una donación del Gobierno de los EE.UU. valorada en siete millones de pesetas.

Este es el laboratorio de Cinética Química dedicado al estudio de las reacciones catalíticas. Se divide en tres grupos: el primero se dedica a la microcinética, el segundo a la macrocinética y el tercero a la resolución de ecuaciones diferenciales mediante un Calculador Analógico Electrónico.

En relación muy directa con estos departamentos de investigación, se halla el pabellón de la Planta Piloto, anexo a las instalaciones principales. Fundado hace siete años, contiene instalaciones semi-industriales cuyo objeto es suavizar el paso de la química de laboratorio a la química industrial, además de facilitar la investigación en esta escala. Consta de tres plantas, con una extensión total de  $432 \text{ m}^2$  y una altura de 12 m. En los testeros de la planta, en dos alzadas se levantan laboratorios de control de investigación. El ala norte está destinada a calderas y hornos que conviene estén separados de la nave principal. A poca distancia de ella se encuentra un laboratorio destinado a operaciones de alta presión en autoclaves. Estas instalaciones son utilizadas por los alumnos de último año de carrera.

Periódicamente, se organizan en nuestro Instituto ciclos de conferencias casi siempre relacionadas con los cursillos para postgraduados. Estos cursillos se vienen organizando desde 1.957 y los temas que suelen abordar tratan sobre bioquímica, plásticos, Cinética Química Aplicada, Organización Industrial y Métodos Instrumentales de Análisis entre otros. En el curso 64-65 asistieron a estos cursillos 73 graduados entre los que se encontraban profesores extranjeros.

También tienen lugar con alguna frecuencia exposiciones de aparatos promovidas por empresas particulares.

La estructura económica que mantenemos viene resumida en



el curso 63-64 por un desembolso total de siete millones de pesetas, distribuido primordialmente en un 54% destinado a honorarios del profesorado, un 10% para la manutención de aparatos y un 13% entre becas e investigación. Las matrículas de los alumnos y la aportación del Patronato proporcionan el 92% de los ingresos. Los servicios técnicos a la Industria un 5% y una subvención del Estado el 3%. El prestigio que ha adquirido el Instituto Químico de Sarriá ha hecho posible las ayudas recibidas por el Gobierno Norteamericano, la República Federal Alemana así como la fundación Juan March.

Por otro lado el Instituto Químico de Sarriá, atento siempre a la formación humana la apoya y facilita con actividades deportivas posibles gracias a sus instalaciones a este objeto junto con la organización de sesiones de cine, fiestas de curso y demás actividades culturales.

El Instituto Químico de Sarriá no es un centro cerrado y local sino que mantiene estrechos contactos con Universidades extranjeras. De este modo han sido varios los profesores que han pasado algún tiempo en ellas intercambiándose por otros de allá. Estudiantes de diversas nacionalidades están cursando actualmente la carrera aquí. Contamos con dos estudiantes de la India, tres de Bolivia, uno de Venezuela, dos de Cuba, uno del Ecuador, tres de Francia, tres de Alemania y uno de Méjico.

A los químicos e Ingenieros Químicos Diplomados del Instituto Químico de Sarriá se deben en España y aun fuera de ella la ampliación y creación de nuevas Industrias. Muchas son las que funcionan bajo su dirección y muchísimas (doscientas solo en España) las que cuentan con personal técnico formado en nuestro Instituto. Así se explica que, a pesar de ser un Centro no oficial, los graduados del I.Q.S. hayan sido admitidos en distintas Universidades extranjeras para obtener los grados de Doctor en Ciencias Químicas y diversas especialidades con validez total de sus anteriores estudios. Así lo hacen regularmente entre otras las Escuelas Superiores francesas, tales como l, Institut

Genie Chimique de Toulouse, 1, Ecole de Papeterie de Grenoble, 1, Institut du Petrole, 1, Institut de Corps Gras, las Universidades Technische Hochschule de Alemania, las Universidades de Friburgo y Lovaina, el politécnico de Zurich, la Universidad de Columbia en Nueva York..etc..

(PERSONAJE: P.DIRECTOR)

"El Instituto Químico de Sarriá es un claro exponente de lo que puede la iniciativa privada en el campo de la Enseñanza. En su futuro preveemos una nueva ampliación de aulas y laboratorios con el fin de albergar hasta un total de 500 alumnos. Este es el número que pretendemos atender no de una forma masiva e impersonalizada, sino teniendo un conocimiento particular y dirigiéndoles personalmente en sus estudios."

(VOZ EN OFF DEL P.DIRECTOR)

Esta es la política a seguir por el Instituto Químico de Sarriá que pretende la formación más completa posible de sus alumnos que son los que con su ciencia y su sentido de la responsabilidad han de continuar nuestra labor en aras de la ciencia y de una España mejor.

F I N